

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 4** Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Форзац, щавель, столяры, положу, звала.

- 5** Найди в данном ниже предложении слово, в котором все согласные звуки глухие твёрдые. Выпиши это слово.

Котёнок Васька закатил бабушкин клубок за шкаф.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–12.
Запиши ответы на отведённых для этого строках.

(1) Мальчишки разорили гнездо каменки, разбили её яички. (2) Только одно из шести яичек мне удалось отобрать у них целым. (3) Я решил спасти спрятанного в нём птенчика. (4) Но как это сделать? (5) Я видел неподалёку гнездо другой птички — пеночки-пересмешки. (6) Она только что отложила своё четвёртое яичко. (7) Но примет ли пеночка подкидыша? (8) Яйцо каменки чисто-голубое. (9) Оно больше и совсем не похоже на яички пересмешки: те — розовые с чёрными точечками. (10) Станет ли пересмешка выкармливать подкидыша? (11) Гнездо пересмешки помещалось на берёзе так невысоко, что я мог достать его рукой. (12) Когда я подошёл к берёзе, пересмешка слетела с гнезда. (13) Я положил голубое яичко к её малиновым яйцам, отошёл и спрятался за развесистый куст. (14) Когда пересмешка подлетела к гнезду, то не сразу уселась в него: видно было, что она с недоверием разглядывает чужое голубое яйцо. (15) Но всё-таки она села в гнездо, приняла чужое яйцо. (16) Подкидыш стал приёмышем. (17) На следующий день я подошёл к берёзе, с одной стороны гнезда торчал носик, с другой — хвост пересмешки. (18) Сидит! (19) Когда она слетела, я заглянул в гнездо. (20) Там было четыре розовых яичка и рядом с ними — голый слепенький птенчик каменки. (21) Я спрятался и скоро увидел, как прилетела пересмешка с гусеничкой в клюве и сунула её в рот маленькой каменке. (22) Теперь я был уверен, что пересмешка выкормит моего подкидыша.

(По В. Бианки)

6

Определи тему прочитанного текста. **Запиши** свой вариант названия.

Ответ. _____

- 7 **Найди** в предложении 7 слово, состав которого соответствует схеме: . **Выпиши** его. **Обозначь** части слова.

Ответ. _____

- 8 **Найди** в предложении 15 местоимение. **Выпиши** его. **Определи**, каким словом из текста его можно заменить. **Запиши** это слово.

Ответ. _____

- 9 **Выпиши** из предложения 1 все имена существительные в той форме, в которой они стоят. **Охарактеризуй** одно из них (на выбор).

Ответ. _____

- 10 **Выпиши** из предложения 13 все имена прилагательные с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** грамматические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____



11

Выпиши из предложения 12 все глаголы в той форме, в которой они стоят. **Укажи** грамматические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

12

Представь, что тебе поручили привлечь ребят к строительству скворечников для птиц. **Составь** текст объявления. **Запиши** его.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 проверочной работы

На выполнение части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Запиши текст под диктовку.



2 **Найди** в тексте предложение с однородными подлежащими. **Выпиши** это предложение, **подчеркни** однородные члены.

Ответ. _____

3 **Выпиши** из текста предложение 7.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в предложении грамматическую основу.

2) **Напиши** над каждым словом, какой частью речи оно является.